

Obiettivi di educazione civica per la scuola primaria a.s. 2020-2021

DIGNITÀ DELLA PERSONA

Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.

Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali. (ed. all'affettività)

Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale (ed. al benessere e alla salute)

Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.

Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione.

Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata. (ed. all'ambiente). Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche. (ed. all'ambiente)

Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.

Conoscere le principali organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani.

IDENTITÀ ED APPARTENENZA

Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli.

Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea.

Conoscere i principali organismi internazionali.

Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari.

Essere consapevoli del valore dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale.

RELAZIONE ED ALTERITÀ

Percepire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme.

Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva all'interno di relazioni sociali sempre più vaste e complesse.

Favorire il confronto fra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco.

Scoprire che la religiosità dell'uomo nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso.

PARTECIPAZIONE ED AZIONE

Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo.

Esercizio un uso consapevole, in rapporto all'età, dei materiali e delle fonti digitali e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.

Individuare i bisogni primari e quelli sociali degli esseri umani e la funzione di alcuni servizi pubblici (volontariato, protezione civile...).

Conoscere e avvalersi dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici...).

Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.

Conoscere gli elementi necessari dell'educazione stradale.