

Istituto Comprensivo di Pieve di Cadore
SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA
A.S. 2023/2024

Scuola dell'Infanzia – Plessi di Domegge, Calalzo e Pieve
Scuola Primaria – Plessi di Valle, Pieve, Calalzo e Domegge
Scuola Sec. 1° gr. – Plessi di Domegge, Calalzo e Pieve



A cura della dott.ssa Giovanna Chiatti
Psicologa dello sviluppo e dell'educazione

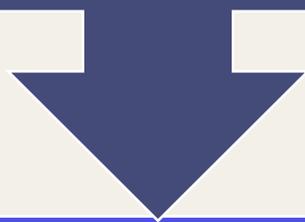
Incaricata del Progetto di Sostegno Psicologico in collaborazione con la dirigenza e l'istituzione scolastica:

Dott.ssa Giovanna Chiatti, psicologa dello sviluppo e dell'educazione

- + Formata nell'ambito della psicologia scolastica e dell'apprendimento.
- + Esperienza di attività di sportello d'ascolto e supporto psicologico in ambito scolastico a bambini e ragazzi, consulenza a genitori e insegnanti, formazione insegnanti per l'inclusione scolastica.

CHE COS'E' UN SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA

Il servizio di psicologia scolastica può essere definito come un **insieme di attività e interventi psicologici** mirati a contribuire e supportare lo **sviluppo emotivo, cognitivo e sociale** degli studenti all'interno dell'ambiente scolastico.



Gli psicologi scolastici lavorano in collaborazione e con insegnanti, genitori e altri professionisti della scuola per favorire il benessere degli studenti e ottimizzare il loro apprendimento.

CHE COS'E' UN SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA

I destinatari del Servizio sono **alunni, insegnanti e genitori**

l'attività dello psicologo è costantemente costruita e ridefinita dentro il **sistema scolastico**

per gli interventi può avvalersi di strumenti di screening e di raccolta informativa, non strumenti clinici-diagnostici

CHE COS'E' UN SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA

Tutti gli interventi e le attività inerenti al Servizio non hanno finalità di diagnosi e di terapia ma intendono **sostenere** le "crisi **evolutive**" specifiche delle varie età e **prevenire disagi**.

Nel caso emergessero difficoltà da approfondire attraverso un percorso diagnostico e clinico e verranno date alle famiglie indicazioni sui servizi territoriali competenti.

Attività e modalità di intervento

Consulenza a insegnanti e genitori

Osservazioni di classe

Colloqui individuali per alunni

Attività e modalità di intervento

Consulenza a insegnanti e genitori

- Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° gr.

Osservazione di classe

- Scuola dell'infanzia e Scuola Primaria

Colloqui individuali per alunni

- Scuola secondaria di 1° gr. e ultimo anno Scuola Primaria

Attività e modalità di intervento

Consulenza: Infanzia/Primaria/Sec.1°gr

- + Contribuisce alla creazione di un contesto educativo che soddisfi le esigenze individuali dei bambini e dei ragazzi, facilitando il loro apprendimento, la socializzazione e la crescita emotiva.

Attività e modalità di intervento

Consulenza: Infanzia/Primaria/Sec.1°gr

+ **Incontri hanno la finalità di**

- + condividere e comprendere le preoccupazioni,
- + identificare e definire eventuali criticità,
- + individuare eventuali azioni e interventi da parte della psicologa
- + concordare strategie e accorgimenti educativi.

+ **Consulenza è indirizzata a**

- + Insegnanti singoli o team docenti
- + Genitore/i
- + Genitori e insegnanti

Attività e modalità di intervento

Osservazioni: Infanzia/Primaria

- + L'osservazione del gruppo classe è utile per una **prima indagine**, e permette di rilevare **comportamenti** e alcune **dinamiche** che ricorrono in classe.
- + **Cos'è osservabile** all'interno della classe?
 - + Qualità della partecipazione e delle interazioni.
 - + Modalità operative dei bambini: autonomia nello svolgere compiti, ritmo di lavoro, investimento sul compito;
 - + Aspetti connessi alle capacità autoregolative: attenzione e concentrazione, organizzazione, rispetto delle consegne;
 - + Comportamento sociale: modo di rapportarsi con adulti e pari, aderenza alle regole, sia in situazioni strutturate sia in quelle più libere.

Attività e modalità di intervento

Osservazioni: Infanzia/Primaria

- + L'osservazione del gruppo può rilevare la frequenza, l'intensità e la qualità di un **comportamenti «osservabili»**. Non dà una misura delle capacità o potenzialità legate all'ambito cognitivo.
- + La presenza in classe di una persona terza prevedibilmente apporta modifiche o l'attenuazione di determinati comportamenti.
- + **Le osservazioni vengono sempre concordate con gli insegnanti che la richiedono, e viene chiesto il consenso scritto a tutti i genitori dei bambini.**

Attività e modalità di intervento

Spazio d'ascolto – Colloqui individuali:

- + Per alunni di Scuola Sec. 1° gr. e dell'ultimo anno di Scuola Primaria
- + Un servizio che ha come principale finalità quello di fornire uno **spazio di accoglienza, ascolto e supporto psicologico**: un luogo sicuro dove gli alunni possono esprimere le proprie emozioni, preoccupazioni e sfide personali.
- + Può contribuire alla **prevenzione** e al **contenimento** di eventuali disagi e difficoltà emotive, relazionali, motivazionali, connesse all'ambito scolastico.

Attività e modalità di intervento

Spazio d'ascolto – Colloqui individuali:

- + Il numero di colloqui di sostegno psicologico e orientamento è limitato ad un massimo di 3-4 colloqui: se dovesse essere necessario lo psicologo può fornire informazioni sulla rete di servizi presenti sul territorio.
- + La tipologia di colloquio non è clinico-diagnostico né terapeutico, ma sono di supporto, quindi **finalizzata a promuovere lo stare bene a scuola** mediante strategie di problem solving e di coping, e la psicoeducazione.
- + La psicologa è vincolata dal segreto professionale, pertanto i contenuti dei colloqui (fatte salve le eccezioni previste dalla legge) saranno riservati.

Come accedere alla consulenza e allo Spazio d'Ascolto



Giornate e sedi: ogni sabato mattina presso Plesso Sec. 1°gr. di Pieve
un martedì pomeriggio al mese presso Plesso Primaria di Pieve



Durata incontri: 40-45 minuti in presenza



Prenotazione presso la mail: sportellopsicologo.scuola@gmail.com



Modulo di consenso verrà fornito via mail da portare compilato al primo incontro

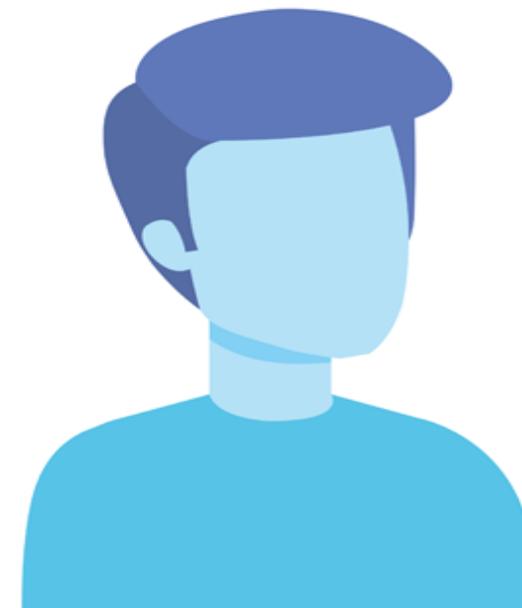
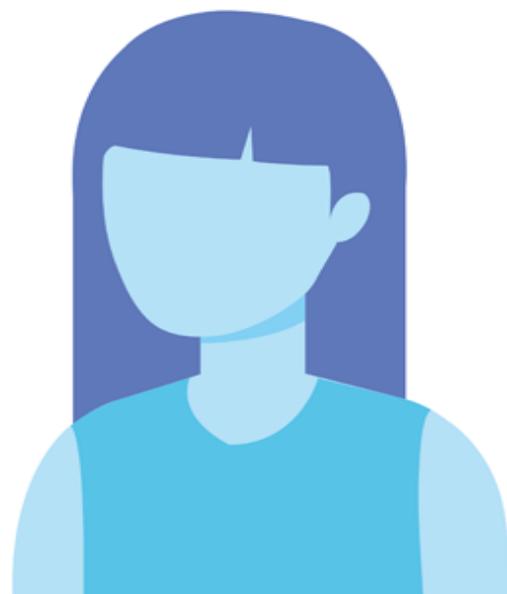
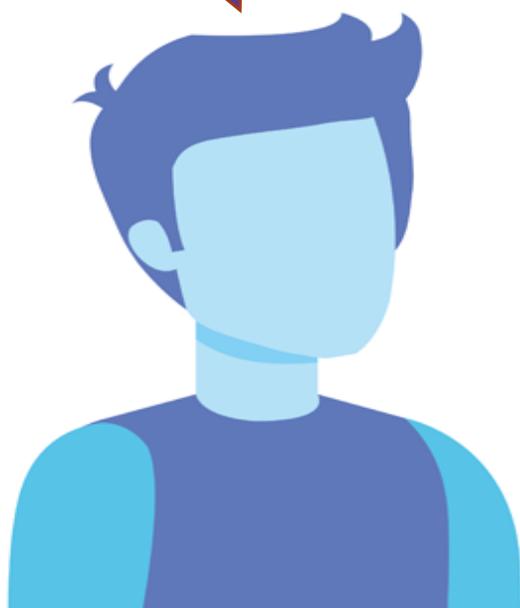
A voi genitori e insegnanti la parola...

Richieste?

**Domande
?**

Pensieri?

Dubbi?





Grazie per l'attenzione!...

...e a presto!