

CONNESSI CON LA SCUOLA



ISTITUTO COMPRENSIVO PIEVE DI CADORE

Elezioni del Consiglio di Istituto triennio 2023/2026 - Domenica 26 novembre dalle 8 alle 12 e lunedì 27 dalle 8 alle 13.00

Che cos'è il Consiglio di Istituto?

E' un organo collegiale formato da tutte le componenti della scuola: docenti, genitori e personale amministrativo, è lo strumento che garantisce il loro libero confronto attraverso la gestione degli aspetti economici ed organizzativi della scuola.

Che cosa fa il Consiglio di Istituto?

- Elabora e adotta gli indirizzi generali e determina le forme di autofinanziamento della scuola;
- Delibera il bilancio preventivo e il conto consuntivo;
- Stabilisce come impiegare i mezzi finanziari per il funzionamento amministrativo e didattico;
- Adotta il regolamento interno dell'istituto, approva l'acquisto, il rinnovo e la conservazione di tutti i beni necessari alla vita della scuola;
- Decide in merito alla partecipazione dell'istituto ad attività culturali, sportive e ricreative, nonché allo svolgimento di iniziative assistenziali;
- Esprime parere sull'andamento generale dell'istituzione scolastica;
- Adotta il Piano dell'offerta formativa elaborato dal collegio dei docenti.

Ci presentiamo

Siamo genitori di bambini e ragazzi che frequentano il nostro Istituto Comprensivo nei diversi gradi:

infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Pensiamo che sia importante, a distanza di alcuni anni dall'accorpamento degli istituti comprensivi, ragionare e lavorare per il bene di tutte le nostre scuole, cercando di superare i confini tra i vari paesi.

E' solo agendo con una **visione unitaria** che il consiglio di istituto potrà essere un luogo di confronto e non di scontro, per poter continuare il lavoro svolto dai precedenti membri ed essere pronto per le sfide che ci riserverà il futuro.

Ecco i **valori** in cui crediamo:

Cooperazione fra la scuola e le famiglie nel rispetto dei reciproci ruoli.
Scuola aperta che colga le opportunità culturali presenti nel nostro territorio.
Scuola che sappia diffondere conoscenza e competenza.
Scuola inclusiva capace di valorizzare ogni singolo studente anche riguardo alle disabilità e per chi non ha accesso al mondo digitale

Crediamo sia necessaria la cooperazione fra la scuola e le famiglie nel rispetto dei reciproci ruoli. **Tutte le componenti della scuola**, insegnanti, collaboratori, personale non docente e le famiglie devono essere **parte attiva del progetto educativo e di crescita degli alunni** dell'istituto. Riteniamo opportuno che tra le varie componenti ci sia un dialogo equilibrato e costante; in tal senso auspichiamo che le comunicazioni scuola-famiglia possano avvenire in maniera efficiente.

Crediamo in **una scuola aperta che colga le opportunità culturali** presenti nel nostro territorio e che sappia accogliere con curiosità quello che di nuovo accade nel mondo, che sappia ascoltare e dare risposte ai **bisogni** ed alle **necessità** degli alunni, in una **scuola che sappia creare e diffondere conoscenza e competenza**, necessarie per aiutare i bambini e i ragazzi a diventare cittadini **responsabili, solidali, educati**, coinvolti e presenti nella società, pensanti e capaci di scelte autonome e crediamo inoltre in una **scuola inclusiva** capace di riconoscere, stimolare e **valorizzare** le capacità di ogni singolo studente attraverso **percorsi personalizzati** con la possibilità di essere sempre affiancati da un adeguato **supporto psicologico** fruibile tramite lo sportello scolastico dedicato.

Il **nostro impegno** sarà:

promozione attività culturali, e di educazione digitale	utilizzo delle risorse per creare un servizio qualificato	monitorare e promuovere migliorie degli ambienti	sviluppare rapporti con il territorio
---	---	--	---------------------------------------

- promuovere **attività culturali**, incontri e confronti con tutti coloro che possono contribuire ad arricchire il percorso formativo dei nostri bambini e ragazzi, con particolare attenzione al tema dell'educazione digitale;
- indirizzare **l'utilizzo delle risorse** della scuola secondo criteri di razionalità, determinati non solo dalla preoccupazione del risparmio sulla spesa, ma dalla realizzazione di un servizio sempre più qualificato;
- promuovere **migliorie degli ambienti** dove gli alunni trascorrono buona parte della loro giornata cogliendo criticità e necessità che i vari plessi possono evidenziare da risconti degli insegnanti e

dei genitori;

- sviluppare **rapporti significativi con il territorio** e con le altre agenzie educative nonché con le amministrazioni locali al fine di interagire in maniera costruttiva con le stesse.

Piller Roner Nicole, rappresentante per la scuola secondaria di primo grado

Giavi Nicoletta, rappresentante per la scuola primaria e dell'infanzia

Soravia Angela, rappresentante per le scuole primaria e secondaria di primo grado

Mosena Raffaella, rappresentante per le scuole primaria e secondaria di primo grado

Guglielmo Anna, rappresentante per la scuole primaria

Agnoli Eliana, rappresentante per la scuola dell'infanzia

Sacchet Sara, rappresentante per le scuole primaria e secondaria di primo grado

Sommacal Michele, rappresentante per la scuola secondaria di primo grado

